

Спасибухова

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Оренбургский областной колледж культуры и искусств»

Рабочая программа учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

ОП. 08. Безопасность жизнедеятельности

53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, вид: «Эстрадное пение»

Оренбург
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 53.02.02 Музыкальное искусство эстрады по виду «Эстрадное пение» ППССЗ углубленной профессиональной подготовки.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной колледж культуры и искусств».

Разработчик – Кузьмина Е.А., преподаватель ОБЖ и БЖ.

Рассмотрена и одобрена ПЦК
«Общеобразовательных, гуманитарных
и математико-естественнонаучных
дисциплин и библиотековедения»
Протокол № 2 от 6.09 2018 г.
Председатель ПЦК
А.Н. Спасибухова Спасибухова А. Н.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по
специальности 53.02.02
Музыкальное искусство эстрады по
виду «Эстрадное пение»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по учебной
работе
Л.В. Тучина Тучина Л.В.



Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..... 4 стр.
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..... 5стр.
3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» 12 стр.
4. Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..... 13 стр.

Паспорт программы
учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:
53.02.02 Музыкальное искусство эстрады, вид: «Эстрадное пение»

1.2 Место дисциплины в ППССЗ: дисциплина входит в **ОП.08.**
Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения предмета на базовом уровне студент должен:

знать:

- 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- 3.2 прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.4 основы военной службы и обороны государства;
- 3.5 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.6 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.7 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.8 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.9 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3.10 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.11 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

уметь:

- У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- У.4 применять первичные средства пожаротушения;
- У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК-1-11 ПК 1.1-3.4. Использовать умения и знания профессиональных дисциплин ФГОС СПО в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 102ч, в том числе:
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 68ч.
 самостоятельная работа обучающегося 34ч.

2. Структура и содержание программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	102
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	68
в том числе:	
лекции	56
практические занятия	12
<i>Самостоятельная учебная нагрузка студента</i>	34
в том числе:	
Составление конспектов, докладов, рефератов.	
Просмотр док.фильмов	
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	6 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
5 и 6 семестр			
Раздел 1. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.			
Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала:	17/6-15	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного времени. Входной контроль.	Содержание учебного материала:	6	2
	Лекция: 1. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. 4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		
	Практическая работа: <i>Тема:</i> «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций». Изучить основные законы РФ в области безопасности.	1	2,3
	Практическая работа: <i>Тема:</i> «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту». Ответить на вопросы, разработать перечень профилактических мер.	1	2,3
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС», «Правила поведения и	6	3

	действия населения при природных ЧС», «Правила поведения и действия населения при социальных ЧС» (по выбору учащихся).		
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала:	6	2
	Лекция: 1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. 2. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. 3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения. 4. Способы защиты населения от оружия массового поражения. 5. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.		
	Практическая работа: Тема: «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК, убежища, ПРУ, укрытия)». Изучить теорию, выполнить практическую часть, заполнить таблицу.	2	2,3
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами», «Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке», «Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах» (по выбору учащихся).	6	3
Тема 1.3. Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. 2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. 3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.		
	Самостоятельная работа: составление сообщений или докладов на тему: «Исследование устойчивости объекта экономики в условиях ЧС», «Категории опасных производственных объектов», «Мероприятия по защите работников в	3	3

	условиях ЧС» (по выбору учащихся).		
Тема 1.4. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Меры пожарной безопасности. 2. Правила безопасного поведения при пожарах.		
	Практическая работа: <i>Тема:</i> «Применение первичных средств пожаротушения». Изучить теоритическую часть, ответить на вопросы.	1	2,3
Тема 1.5. Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности.	Содержание учебного материала:	1	2
	Лекция: 1. Конфликт и его структура.		
	Практическая работа: <i>Тема:</i> «Владение способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности». Заполнить таблицу, изучить основные стратегии поведения.	1	3
Раздел 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала:	23/4-13	
Тема 2.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала:	9	2
	Лекция: 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. 2. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. 3. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. 4. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. 5. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 6. Другие войска, их состав и предназначение <i>Тест: «Тема 1.1-2.1»</i>		

	<p>Практическая работа: Тема: «Структура Вооруженных сил Российской Федерации». Составление схемы.</p>	1	2,3
	<p>Практическая работа: Тема: «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму». Изучить ФЗРФ, выписать основные положения, составить алгоритм действия.</p>	1	3
	<p>Самостоятельная работа: Составление докладов или рефератов на тему: «История Вооруженных Сил РФ», «Рода войск Вооруженных Сил РФ».</p>	4	3
<p>Тема 2.2. Основы военной службы.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	11	2
	<p>Лекция: 1. Основы военной службы. 2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 5. Порядок прохождения военной службы.</p>		
	<p>Практическая работа: Тема: «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью». Составить схему по изученному материалу, ответить на контрольные вопросы.</p>	1	2,3
	<p>Практическая работа: Тема: «Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственной полученной специальности». Изучить список военно-учетных специальностей, определить среди них родственную полученной, ответить на вопросы.</p>	1	2,3
	<p>Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Связь</p>	3	3

	получаемой специальности СПО с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих по ряду воинских должностей».		
Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала:	3	2
	Лекция: 1. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. 2. Воинская честь. 3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.		
	Самостоятельная работа: составление докладов или презентаций по теме: «Символы воинской чести», «Ордена и награды». «Воинские ритуалы».	6	3
Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала:	16/2-6	
Тема: 3.1. Значение первой доврачебной помощи, основные правила ее оказания	Содержание учебного материала:	4	2
	Лекция: 1. Виды первой медицинской помощи. 2. Значение своевременного оказания ПДП. 3. Основные принципы оказания ПДП. 4. Способы определения признаков жизни человека (клиническая смерть). 5. Понятия: «травма», «кровотечение», «асептика», «антисептика».		
	Самостоятельная работа: составление докладов или рефератов по теме: «Основные принципы ухода за больными»	2	3
Тема 3.2. Ожоги, обморожения. ПДП.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Понятие «Ожог». 2. Степени ожогов. 3. Первая медицинская помощь при ожогах. 4. Понятие «Отморожение». 5. Стадии отморожения. 6. Первая медицинская помощь при отморожениях.		
Тема 3.3. ПДП при синдроме длительного сдавливания, вывихах, растяжениях.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Понятие «Травматический токсикоз». 2. ПДП при синдроме длительного сдавливания.		

	3. ПДП при вывихах. 4. ПДП при растяжениях.		
Тема 3.4. ПДП при отравлениях.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Понятие «Отравление». 2. Виды отравления. 3. ПДП при отравлениях.		
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «ПДП при различных видах отравлений».	4	3
Тема 3.5. ПДП при шоке.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Понятие «Шок». 2. ПДП при шоке.		
Тема 3.6. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция: 1. Понятие «Искусственное дыхание». 2. Виды искусственного дыхания. 3. Понятие «Закрытый массаж сердца».	2	1
	Практическая работа: <i>Тема: «Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи».</i> Решение ситуативных задач. Составить алгоритм действия.	2	3
Тема 3.7. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала:	2	3
	Дифференцированный зачет. Итоговые вопросы по курсу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным лицензионным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- видеомаягнитофон.
- учебники и учебные пособия

- демонстрационное оборудование
- видеотека
- библиотека
- учебно-методический комплект.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов и дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. образ. учреждений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2005 — 176 с.
2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288с.
3. Конституция РФ.
4. Федеральные законы РФ: «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы России»
5. Уголовный кодекс РФ (последнее издание).

Дополнительная литература:

1. Бажанова Е.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособ. / Е.С. Бажанова. – Самара, 2008. – 170 с.
2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
3. Большой энциклопедический словарь \ Главный редактор А.М. Прохоров. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; Спб.: Норинт, 1997.
4. Г.А. Цвилюк. Школа безопасности.- М.: Просвещение – ООО «Рилионт», 2003.
5. ОБЖ: Учебно-методический журнал.-1999-2001. - № 1-12.
6. К. Байер, Л. Шейнберг. Здоровый образ жизни: Перевод с англ.- М.: Мир, 1997г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября».

<http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html>

<http://www.bgd.udsu.ru>

<http://www.bezopasnost.edu66.ru>

<http://www.gazeta.asot.ru>

<http://www.hsea.ru>

БЖД. Электронная библиотека. Sevendays.com.ua/tags/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <p>3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>3.2 прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3.4 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3.5 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3.6 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3.7 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3.8 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3.9 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских</p>	<p>Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, выполнение практических и самостоятельных работ.</p> <p>Итоговые вопросы по курсу дисциплины.</p>

<p>подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3.10 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3.11 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p>уметь: У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У.4 применять первичные средства пожаротушения; У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У.8 оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Выполнение практических и самостоятельных работ. Итоговые вопросы по курсу дисциплины.</p>