

Спасибухова

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Оренбургский областной колледж культуры и искусств»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Экологические основы природопользования».

ЕН.02. «Экологические основы природопользования».

51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

Оренбург
2018г.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» 4 стр.
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» 5 стр.
3. Условия реализации учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» 10 стр.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» 12 стр.

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

1.2 Место дисциплины в ППССЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающийся должен:

знать:

- 3.1 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
- 3.2 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 3.3 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- 3.4 принципы и методы рационального природопользования;
- 3.5 методы экологического регулирования;
- 3.6 принципы размещения производств различного типа;
- 3.7 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- 3.8 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- 3.9 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- 3.10 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- 3.11 природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- 3.12 охраняемые природные территории.

уметь:

- У.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- У.2 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- У.3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1 - 9, ПК 1.2.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.2. Организовывать культурно-просветительную работу.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 52 час, в том числе:
обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 34 часа;
самостоятельная работа обучающегося 18 часов.

2. Структура и содержание программы учебной дисциплины «Экологические основы природопользования».

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	52
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	34
в том числе:	
лекции	31
практические занятия	3
<i>Самостоятельная учебная нагрузка студента</i>	18
в том числе:	
Составление конспекта	
Доклады, рефераты, презентации	
	<i>3 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр		
Раздел 1. Экология и природопользование.	Содержание учебного материала:	15/3-11	
Тема 1.1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Входной контроль.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. 2. Среда обитания живых организмов и действия факторов среды на организм 3. Антропогенные воздействия на природу на разных этапах развития человеческого общества.		
	Практическая работа: Тема: «Изучение сред обитания живых организмов и действия факторов среды на организм». Построить графики, ответить на вопросы.	1	2,3
	Самостоятельная работа: Тема: «Изучение среды обитания человека, проживающего в Оренбургской области», «Выявление районов повышенной экологической опасности».	2	3
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.	Содержание учебного материала:	3	2
	Лекция: 1. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; 2. Понятие «охрана природы» и его составляющие. 3. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. 4. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса; 5. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф. 6. Изучение локальных, региональных и глобальных проблем экологии.		
	Самостоятельная работа: Тема: «Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху»	2	3

<p>Тема 1.3. Природные ресурсы и рациональное природопользование.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение природных ресурсов. 2. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. 3. Пищевые ресурсы человечества. 4. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. 5. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. 	3	2
	<p>Самостоятельная работа: Составление таблицы «Природные ресурсы Оренбургской области». Тема на выбор: «Пищевые добавки в продуктах питания», «Генномодифицированные продукты: польза или вред», «Экология и продукты питания», «Вегетарианство».</p>	3	3
<p>Тема 1.4. Принципы и методы рационального природопользования. Охрана окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы. 2. Принципы и правила охраны природы. 3. Ресурсные циклы. Система управления отходами. <p>Самостоятельная работа: Тема: «Создание и использование малоотходных и безотходных технологий. Опыт разных стран».</p>	2	2
<p>Тема 1.5. Методы экологического регулирования. Мониторинг окружающей среды.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Лекция:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическое регулирование: методы и принципы. 2. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды; 3. Виды мониторинга. 4. Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды 	1	2
	<p>Практическая работа: Тема: «Нормирование качества окружающей среды». Ответить на вопросы</p>	1	2,3

	Самостоятельная работа: Тема: «Мониторинг промышленного предприятия».	1	3
Тема 1.6. Принципы размещения производств различного типа.	Содержание учебного материала:	1	2
	Лекция: 1. Основные принципы размещения производств различного типа. 2. Территориально-производственные комплексы.		
	Практическая работа: Тема: «Анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности человека». Заполнение таблицы, составление конспекта.	1	2,3
Тема 1.7. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования.	Содержание учебного материала:	3	2
	Лекция: 1. Основные источники загрязнения окружающей среды (шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение). 2. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. 3. Понятие экологического риска.		
	Самостоятельная работа: составление докладов или презентаций на тему: «Проблема утилизации твёрдых бытовых отходов», «Проблема захоронения и утилизации радиоактивных отходов».	2	3
Раздел 2. Природоресурсный потенциал Российской Федерации и его охрана.	Содержание учебного материала:	8/0-2	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Строение газового состава атмосферы. Баланс газов в атмосфере. 2. Выявление последствий загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. 3. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. 4. Использование безотходных технологий. Озеленение городов и промышленных центров.		

Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Природная вода и ее распространение. 2. Истощение и загрязнение водных ресурсов. 3. Рациональное использование подземных вод. 4. Виды очистных сооружений и оборотных систем водоснабжения.		
	Самостоятельная работа: Тема: «Водные ресурсы Оренбургской области. Экологическое состояние».	3	3
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Полезные ископаемые и их распространение. 2. Роль недр и полезных ископаемых на планете и в хозяйственной деятельности человека. 3. Минерально-сырьевые ресурсы России.		
Тема 2.4. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Почва, ее состав и строение. 2. Роль почвы в круговороте веществ в природе. 3. Хозяйственное значение почв. 4. Естественная и ускоренная эрозия почв. 5. Система мероприятий по защите земель от эрозии. 6. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.		
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.	Содержание учебного материала:	8/0-4	
Тема 3.1 Природозащитная деятельность.	Содержание учебного материала:	1	2
	Лекция: 1. Природоохранные мероприятия. 2. Качество окружающей среды и ее нормирование. 3. История становления Российского природоохранного законодательства. 4. Международные связи, взаимоотношения по вопросам охраны окружающей среды.		

Тема 3.2 Охрана ландшафтов.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Охрана ландшафтов. Их классификация. 2. Охраняемые природные территории. 3. Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.		
	Самостоятельная работа: Создание презентации на одну из тем: «Памятники природы Оренбургской области», «Особо охраняемые территории», «Заповедные зоны», «Красная книга».	2	3
Тема 3.3 Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Экологическое законодательство РФ. 2. Государственные органы охраны природы. 3. Экологическая паспортизация. 4. Экологический мониторинг. 5. Экологический контроль, экспертиза. 6. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. 7. Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения. 8. Природоохранное просвещение и экологические права населения.		
	Самостоятельная работа: составление докладов или презентаций на тему: «Особо охраняемые территории Оренбургской области».	2	3
Тема 3.4 Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала:	1	2
	Лекция: 1. История международного природоохранного движения. 2. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. 3. Роль международных организаций в охране природы.		
Тема 3.5 Итоговое занятие.	Содержание учебного материала	2	3
	Дифференцированный зачет.		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным лицензионным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- учебники и учебные пособия
- демонстрационное оборудование
- видеотека
- библиотека
- периодическая таблица химических элементов Д. И. Менделеева;
- учебно-методический комплект.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов и дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник, рук. авт. колл. Э.А.Арустамов – 5-е изд., доп. и перераб.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.-320 с.
2. Саенко О.Е., Трушина Т.П. Экологические основы природопользования: Учебник.для СПО -М.: Издательство «КНОРУС», 2017.- 214с.
3. Николайкин Н.И., Николайкина Н.Е., Мелехова О.П. Экология: Учебник, 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Дрофа, 2003г- 624с.:ил.у
4. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. Учебник для учреждений сред. проф. образ./ В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе – 14-е изд., стер. М.; Академия, 2013.- 240с.
5. Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. Учебник, 2-е изд, испр.- М.: Форум: ИНФРА-М, 2005-256с.
6. Сухачёв А.А. Экологические основы природопользования : учебник / А.А. Сухачёв. - М. : КНОРУС, 2016 — 392 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Митина Н.Н., Малошенков Б.М. Экология. Учебник и практикум для СПО. - М.; Изд-во «Юрайт» 2017г.
2. Иванов А.Н., Чижова В.П. Охраняемые природные территории. Учебное пособие для СПО.-М.: Изд-во «Юрайт»2017. – 119с.
3. Егоренков Л.И. Охрана окружающей среды. Учебник-М.: Изд-во «Форум». 2018. -247с.
4. Хлуденева Н.И., Пономарев М.В., Кичигин Н.В. Основы экологического права. 5-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО – М.: Изд-во «Юрайт» 2016. – 220с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников».

<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября».

<http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей.

<http://en.edu.ru> естественно-научный портал.

<http://www.vschool.ru/> Виртуальная школа КМ.ru

<http://www.allbest.ru/union/> Союз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.

<http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России.

<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам.

<http://edu.ru/> федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.

<http://www.ed.gov.ru/> сайт Министерства образования РФ.

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал.

<http://www/priroda.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Естествознание».

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>Знания:</p> <p>3.1 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</p> <p>3.2 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</p> <p>3.3 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</p> <p>3.4 принципы и методы рационального природопользования;</p> <p>3.5 методы экологического регулирования;</p> <p>3.6 принципы размещения производств различного типа;</p> <p>3.7 основные группы отходов, их источники и масштабы образования;</p> <p>3.8 понятие и принципы мониторинга окружающей среды;</p> <p>3.9 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</p> <p>3.10 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>3.11 природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>3.12 охраняемые природные территории</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Выполнение практических и самостоятельных работ, тестирование</p> <p>Выполнение итоговой работы.</p>
<p>Умения:</p> <p>У.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>У.2 использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>У.3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Выполнение практических и самостоятельных работ, тестирование</p> <p>Выполнение итоговой работы.</p>

