

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Оренбургский областной колледж культуры и искусств»

Рабочая программа учебной дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности»

ОД.01.07 Основы безопасности жизнедеятельности.

51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

Оренбург
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.07 «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» ППССЗ углубленной профессиональной подготовки.

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной колледж культуры и искусств».

Разработчик – Кузьмина Е.А., преподаватель ОБЖ и БЖ.

Рассмотрена и одобрена ПЦК
«Общеобразовательных, гуманитарных
и математико-естественнонаучных
дисциплин и библиотекведения»
Протокол № 2 от 6.09 2018 г.
Председатель ПЦК
Спасибухова А. Н. Спасибухова А. Н.

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной
работе



Тучина Тучина Л.В.

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»..... 4 стр.
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» 5стр.
3. Условия реализации учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 стр.
4. Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»..... 14 стр.

Паспорт программы
учебной дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

1.2 Место дисциплины в ППССЗ дисциплина входит в ***ОУД.10***
Общеобразовательные учебные дисциплины

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения ОБЖ на базовом уровне студент должен:

уметь:

- У 1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- У 2. действовать в чрезвычайных ситуациях;
- У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У 4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- У 5. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

знать:

- З 1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- З 2. о здоровье и здоровом образе жизни;
- З 3. о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- З 4. предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося __117 час, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося __78 часа;
самостоятельная работа обучающегося __39 часов.

2. Структура и содержание программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	78
в том числе:	
лекции	72
практические занятия	6
Самостоятельная учебная нагрузка студента	39
в том числе:	
доклад, реферат	
Составление конспекта	
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	<i>2 семестр</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 и 2 семестр		<i>лек./п.з.– см.</i>	
1 Раздел. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.			
Тема 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.		26/2-11	
Тема 1.1 Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Входной контроль.	Содержание учебного материала:	6	2
	Лекция: 1.ЗОЖ. 2.Факторы, влияющие на укрепление здоровья. 3.Основные составляющие ЗОЖ. 4. Факторы, разрушающие здоровье. <i>Тест по теме: «Вредные привычки».</i>		

Тема 1.2. Репродуктивное здоровье.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. 2. Репродуктивная система. 3. Факторы разрушающие репродуктивное здоровье. 4. Планирование семьи.		
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Планирование семьи».	2	3
Тема 1.3. Правила личной гигиены.	Содержание учебного материала:	4	2
	Лекция: 1. Гигиена тела. 2. Гигиена волос. 3. Гигиена полости рта. 4. Гигиена белья, одежды, обуви. 5. Гигиена спального места.		
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Правила личной гигиены».	3	2
Тема 1.4. Беременность. Гигиена беременности. Уход за младенцем.	Содержание учебного материала:	4	2
	Лекция: 1. Беременность и роды. 2. Гигиена беременной женщины. 3. Уход за младенцем.		
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Беременность. Гигиена беременности. Уход за младенцем».	3	3
Тема 1.5. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током,	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. ПМП при тепловом и солнечном ударе. 2. ПМП при обмороке. 3. ПМП при поражении электрическим током.		
Тема 1.6. Первая медицинская	Содержание учебного материала:	4	2
	Лекция:		

помощь при переломах, кровотечениях.	1. Классификация переломов. 2. Первая помощь при переломах. 3. Классификация кровотечений. 4. Первая помощь при кровотечениях.		
	Практическая работа: Тема: «Правила наложения шин». Решение ситуационных задач, наложение шины на перелом.	1	2,3
	Практическая работа: Тема: «Остановка кровотечений». Решение ситуационных задач, наложение повязки и жгута.	1	2,3
Тема.1.7. Искусственное дыхания и непрямой массаж сердца.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Понятие «Искусственное дыхание». 2. Виды искусственного дыхания. 3. Понятие «Закрытый массаж сердца». 4. Понятие «Открытый массаж сердца»		
Тема 1.8. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Правила и безопасность дорожного движения пешеходов. 2. Правила и безопасность дорожного движения велосипедистов. 3. Правила и безопасность дорожного движения пассажиров и водителей транспортных средств.		
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Дорожно транспортные происшествия и их причины».	3	3
2 Раздел: Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 2. Основные положения концепции национальной безопасности РФ.		22/4-12	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала:	3	2
	Лекция: 1. ЧС метеорологического характера. 2. ЧС геологического характера. 3. ЧС гидрологического характера. 4. Биологические ЧС.		
	Практическая работа: Тема: «Оценка ситуаций, опасных для жизни и здоровья». Решение ситуативных задач.	1	2,3
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Правила	3	3

	поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного характера».		
<i>2 семестр.</i>			
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Аварии на транспорте. 2. ЧС на объектах экономики. 3. Радиационное и химическое загрязнение местности. <i>Тест по теме.</i>		
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера».	3	3
<i>2 семестр.</i>			
Тема 2.3. Чрезвычайные ситуации социального характера.	Содержание учебного материала:	5	2
	Лекция: 1. Общая характеристика ЧС социального происхождения. 2. Терроризм. 3. Криминализация общества. 4. Вооруженные конфликты. 5. Массовые заболевания.		
	Практическая работа: Тема: «Действия в чрезвычайных ситуациях». Составление инструкций по теме, ответы на вопросы.	1	2,3
	Самостоятельная работа: составление докладов или презентаций на тему: «Меры безопасности в ЧС социального происхождения».	4	3
Тема 2.4. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств РФ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Федеральные законы, определяющие вопросы обеспечения природно-техногенной безопасности, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 2. Государственная политика РФ в области защита населения и территории от ЧС различного характера. 3. ЧС - прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:	2	2

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).	Лекция: 1. РСЧС. 2. Основные задачи РСЧС. 3. Права и обязанности граждан РФ.		
Тема 2.6. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Предназначение и задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. 2. Структура и основные направления обороноспособности страны. <i>Тест по теме: «Коллективные и индивидуальные средства защиты».</i>		
	Практическая работа: Тема: « Средства индивидуальной и коллективной защиты». Ответить на вопросы, заполнить таблицу.	1	2,3
	Практическая работа: Тема: «Правила безопасности и защиты человека в опасных и чрезвычайных ситуациях». Решение ситуативных задач, ответы на вопросы.	1	2,3
Тема 2.7. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. 2. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.		
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	Содержание учебного материала:	4	2
	Лекция: 1. Противопожарная служба Российской Федерации. 2. Полиция Российской Федерации. 3. Служба скорой медицинской помощи. 4. Государственная санитарно-эпидемиологическая служба Российской Федерации.		

	5. Гидрометеорологическая служба.		
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения».	2	2,3
3 Раздел: Основы обороны государства и воинская обязанность.			
Тема 3. Основы военной службы.		24/0-16	
Тема 3.1. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	Содержание учебного материала: Лекция: 1. Защита Отечества - долг и обязанность граждан России. 2. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.	2	2
Тема 3.2 Вооруженные Силы Российской Федерации.	Содержание учебного материала: Лекция: 1. ВС РФ - основа обороны государства. 2. История создания ВС. 3. Виды Вооруженных Сил. 4. Рода войск. 5. Воинские части и учреждения тыла.	4	2
	Самостоятельная работа: Составление докладов на тему: «История Вооруженных Сил РФ», «Рода войск Вооруженных Сил РФ».	4	3
Тема 3.3. Обязательная подготовка к военной службе.	Содержание учебного материала: Лекция: 1. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. 2. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. 3. Призыв на военную службу.	6	1
Тема 3.4. Общие обязанности и права военнослужащих.	Содержание учебного материала: Лекция: 1. Права военнослужащих. 2. Общие обязанности военнослужащих.	2	2

Тема 3.5. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву 2. Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. 3. Альтернативная гражданская служба.		
	Самостоятельная работа: составление докладов по темам: «Особенности военной службы по контракту», «Правовая основа альтернативной гражданской службы».	6	3
Тема 3.6. Государственная и военная символика Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	4	2
	Лекция: 1. Государственная и военная символика РФ. 2. Традиции и ритуалы ВС РФ.		
	Самостоятельная работа: составление докладов или презентаций по теме: «Воинские ритуалы»; «Ордена и награды», «Памяти поколений. Дни воинской славы».	6	3
Тема 3.7. Военно-профессиональная ориентация.	Содержание учебного материала:	2	2
	Лекция: 1. Военно-профессиональная ориентация, основные направления подготовки специалистов для службы в ВС РФ.		
Тема 3.8. Итоговое занятие.	Содержание учебного материала:	2	3
	Дифференцированный зачет. Вопросы по всему курсу дисциплины «ОБЖ»		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным лицензионным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- видеомаягнитофон.
- учебники и учебные пособия
- демонстрационное оборудование
- видеотека
- библиотека
- учебно-методический комплект.

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов и дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень – 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2017. – 374с.
2. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник. – М.: Просвещение, 2004.– 159с.
3. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразовательных организаций: базовый уровень – 5-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2017. – 336с
4. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс. Учебник. – М. АСТ. 2008.- 324с.
5. УМК А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень). Электронная форма учебника.
6. УМК А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень). Электронная форма учебника.
7. Конституция РФ.
8. Федеральные законы РФ: «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы России»

9. Уголовный кодекс РФ (последнее издание).

Дополнительная литература:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для СПО. 9-е изд. М.: Академия.2014.-336с.
2. Некляев С.Э. Поведение учащихся в экстремальных условиях природы. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — 240 с., 4 с. ил.
3. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.- 144с.
4. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.-115с.
5. Латчук В.Н., Миронов С.К. Безопасность при террористических актах, 5-11 кл. Справочник школьника. – М.: Дрофа,2008.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) ВС РФ. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008.- 264с.
8. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, - М., Дрофа,2004
9. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.
10. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
11. Терроризм. Это должен знать каждый: рекомендации, разработанные Службой по борьбе с терроризмом Управления ФСБ России / Под ред. А. А. Кокорева. — М.: Изограф, 2000.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

- <http://www.scrf.gov.ru>
<https://mvd.ru> Министерство внутренних дел РФ.
<http://www.mchs.gov.ru> МЧС России.
<http://mil.ru> Министерство обороны РФ.
<http://www.minzdrav-rg.ru> Министерство здравоохранения РФ.
<http://минобрнауки.рф>.
<http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов РФ.
<http://www.opasno.net> Энциклопедия безопасности.
<http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников».
<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября».
<http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей.
<http://www.km.ru> мульти портал КМ.RU

<http://www.vschoool.ru/> Виртуальная школа КМ.ru
<http://www.allbest.ru/union/> Союз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru.
<http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России.
<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам.
<http://edu.ru/> федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты.
<http://www.ed.gov.ru/> сайт Министерства образования РФ.
<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование».
http://www.school.edu.ru Российский общеобразовательный портал.
http://www.km.ru мульти портал КМ. RU; <http://www.vlibrary.ru/> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».

4. Контроль и оценка результатов
освоения учебной дисциплины Основы безопасности
жизнедеятельности.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: З 1. о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; З 2. о здоровье и здоровом образе жизни; З 3. о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; З 4. предназначение, структуру, задачи гражданской обороны;	Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, выполнение практических и самостоятельных работ. Выполнение итогового теста
Умения: У 1. оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; У 2. действовать в чрезвычайных	Текущий контроль. Устный опрос. Выполнение практических и самостоятельных работ.

<p>ситуациях; У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; У 4. оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; У 5. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p>Выполнение итогового теста</p>
---	-----------------------------------