

Спасибо

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Оренбургский областной колледж культуры и искусств»

## Рабочая программа учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

ОП.04. Безопасность жизнедеятельности.

51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»

Оренбург  
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений» ППСЗ углубленной профессиональной подготовки.

**Организация – разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной колледж культуры и искусств».

**Разработчик** – Кузьмина Е.А., преподаватель ОБЖ и БЖ.

Рассмотрена и одобрена ПЦК  
«Общеобразовательных, гуманитарных  
и математико-естественнонаучных  
дисциплин и библиотековедения»  
Протокол № 2 от 6.09 2018 г.  
Председатель ПЦК  
А.Н. Спасибухова Спасибухова А. Н.

Составлена в соответствии с  
Государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню подготовки  
выпускника по специальности 51.02.02  
Социально-культурная деятельность, вид:  
«Организация и постановка культурно-  
массовых мероприятий и театрализованных  
представлений»

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель директора по учебной работе  
Л.В. Тучина Тучина Л.В.

## Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..... 4 стр.
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..... 5стр.
3. Условия реализации учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» ..... 12 стр.
4. Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..... 14 стр.

**Паспорт программы**  
**учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности.**

**1.1 Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

*51.02.02 Социально-культурная деятельность, вид: «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»*

**1.2 Место дисциплины в ППССЗ:** дисциплина входит в **ОП.04**  
***Профессиональный учебный цикл Общепрофессиональных дисциплин.***

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

*В результате изучения предмета на базовом уровне студент должен:*

**знать:**

- 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,
- 3.2 прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- 3.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- 3.4 основы военной службы и обороны государства;
- 3.5 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- 3.6 способы защиты населения от оружия массового поражения;
- 3.7 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- 3.8 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- 3.9 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- 3.10 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- 3.11 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**уметь:**

- У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- У.4 применять первичные средства пожаротушения;
- У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- У.8 оказывать первую помощь пострадавшим;

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность: ОК- 1-10. Использовать умения и знания профессиональных дисциплин ФГОС СПО в профессиональной деятельности.

#### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося 114ч, в том числе:  
 обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 76ч.  
 самостоятельная работа обучающегося 38ч.

## **2.Структура и содержание**

### **программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

#### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<i>Максимальная учебная нагрузка</i>	<b>114</b>
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>	<b>76</b>
в том числе:	
лекции	64
практические занятия	12
<i>Самостоятельная учебная нагрузка студента</i>	<b>38</b>
в том числе:	
Составление конспектов, докладов, рефератов.	
Просмотр док.фильмов	
<i>Промежуточная аттестация в форме – дифференцированный зачет</i>	<i>4 семестр</i>

#### **2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

1	2	3	4
3 и 4 семестр			
<b>Раздел 1. Прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</b>			
<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	23/6-16	
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени. Входной контроль.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2
	<b>Лекция:</b> 1. Понятия и общая классификация чрезвычайных ситуаций. 2. Чрезвычайные ситуации природного происхождения. 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения. 4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. 5. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. 6. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		
	<b>Практическая работа:</b> <i>Тема:</i> «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций». Изучить основные законы РФ в области безопасности.	1	2,3
	<b>Практическая работа:</b> <i>Тема:</i> «Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту». Ответить на вопросы, разработать перечень профилактических мер.	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление презентаций или докладов на тему: «Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС», «Правила поведения и действия населения при природных ЧС», «Правила поведения и действия населения при социальных ЧС» (по выбору учащихся).	6	3
<b>Тема 1.2.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени.	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2
	<b>Лекция:</b> 1. Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного		

	<p>поражения.</p> <p>2. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.</p> <p>3. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.</p> <p>4. Способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>		
	<p><b>Практическая работа:</b>  <b>Тема:</b> «Применение средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС (противогазы, ВМП, ОЗК, убежища, ПРУ, укрытия)».  Изучить теорию, выполнить практическую часть, заполнить таблицу.</p>	2	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> составление презентаций или докладов на тему: «Действия населения в условиях заражения сильнодействующими ядовитыми веществами»,  «Оповещения населения об угрозе жизни и здоровья людей и о порядке их действия в сложившейся обстановке», «Современные обычные средства поражения, используемые при террористических актах» (по выбору учащихся).</p>	6	3
<b>Тема 1.3.</b> Гражданская оборона.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Лекция:</b>  1. РСЧС.  2. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p>	2	2
<b>Тема 1.4.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p><b>Лекция:</b>  1. Понятие устойчивости работы объектов экономики.  2. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.  3. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> составление сообщений или докладов на тему:  «Исследование устойчивости объекта экономики в условиях ЧС», «Категории опасных производственных объектов», «Мероприятия по защите работников в условиях ЧС» (по выбору учащихся).</p>	4	3
<b>Тема 1.5.</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	2	2

Пожарная безопасность.	<b>Лекция:</b> 1. Меры пожарной безопасности. 2. Правила безопасного поведения при пожарах.		
	<b>Практическая работа:</b> <i>Тема:</i> «Применение первичных средств пожаротушения». Изучить теоритическую часть, ответить на вопросы.	1	2,3
<b>Тема 1.6.</b> Бесконфликтное общение и саморегуляция в повседневной деятельности.	<b>Содержание учебного материала:</b>	1	2
	<b>Лекция:</b> 1. Конфликт и его структура.		
	<b>Практическая работа:</b> <i>Тема:</i> «Владение способам бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности». Заполнить таблицу, изучить основные стратегии поведения.	1	3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	25/4-15	
<b>Тема 2.1.</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала:</b>	5	2
	<b>Лекция:</b> 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. 2. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. <i>Тест: «Тема 1.1-2.1»</i>		
<b>Тема 2.2.</b> Вооруженные Силы	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	2



Российской Федерации.	<b>Лекция:</b> 1. Военная доктрина Российской Федерации. 2. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. 3. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. 4. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. 5. Другие войска, их состав и предназначение		
	<b>Практическая работа:</b> <b>Тема:</b> «Структура Вооруженных сил Российской Федерации». Составление схемы.	1	2,3
	<b>Практическая работа:</b> <b>Тема:</b> «Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму». Изучить ФЗРФ, выписать основные положения, составить алгоритм действия.	1	3
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление докладов или рефератов на тему: «История Вооруженных Сил РФ», «Рода войск Вооруженных Сил РФ».	4	3
<b>Тема 2.3.</b> Основа военной службы.	<b>Содержание учебного материала:</b>	10	2
	<b>Лекция:</b> 1. Основы военной службы. 2. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. 3. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. 4. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. 5. Порядок прохождения военной службы.		

	<p><b>Практическая работа:</b>  <b>Тема:</b> «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью». Составить схему по изученному материалу, ответить на контрольные вопросы.</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> составление докладов, рефератов, презентаций на тему: «Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации»</p>	2	3
	<p><b>Практическая работа:</b>  <b>Тема:</b> «Изучение перечня военно-учетных специальностей ВС и определение среди них родственной полученной специальности». Изучить список военно-учетных специальностей, определить среди них родственную полученной, ответить на вопросы.</p>	1	2,3
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> составление презентаций или докладов на тему: «Связь получаемой специальности СПО с требованиями к уровню профессиональной подготовки военнослужащих по ряду воинских должностей».</p>	3	3
<p><b>Тема 2.4.</b>  Основа военно-патриотического воспитания.</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4	2
	<p><b>Лекция:</b>  1. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил.  2. Воинская честь.  3. Военная присяга – клятва воина на верность Родине.  4. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.  5. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  6. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> составление докладов или презентаций по теме: «Символы воинской чести», «Ордена и награды». «Воинские ритуалы».</p>	6	3
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	16/2-7	

<b>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Значение первой доврачебной помощи, основные правила ее оказания	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	2
	<b>Лекция:</b> 1. Виды первой медицинской помощи. 2. Значение своевременного оказания ПДП. 3. Основные принципы оказания ПДП. 4. Способы определения признаков жизни человека (клиническая смерть). 5. Понятия: «травма», «кровотечение», «асептика», «антисептика».		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление докладов или рефератов по теме: «Основные принципы ухода за больными»	3	3
<b>Тема 3.2.</b> Ожоги, обморожения. ПДП.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	<b>Лекция:</b> 1. Понятие «Ожог». 2. Степени ожогов. 3. Первая медицинская помощь при ожогах. 4. Понятие «Отморожение». 5. Стадии отморожения. 6. Первая медицинская помощь при отморожениях.		
<b>Тема 3.3.</b> ПДП при синдроме длительного сдавливания, вывихах, растяжениях.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	<b>Лекция:</b> 1. Понятие «Травматический токсикоз». 2. ПДП при синдроме длительного сдавливания. 3. ПДП при вывихах. 4. ПДП при растяжениях.		
<b>Тема 3.4.</b> ПДП при отравлениях.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	<b>Лекция:</b> 1. Понятие «Отравление». 2. Виды отравления. 3. ПДП при отравлениях.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> составление презентаций или докладов на тему: «ПДП при различных видах отравлений».	4	3
<b>Тема 3.5.</b> ПДП при шоке.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	2
	<b>Лекция:</b> 1. Понятие «Шок». 2. ПДП при шоке.		
<b>Тема 3.6.</b> Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	<b>Лекция:</b> 1. Понятие «Искусственное дыхание». 2. Виды искусственного дыхания.	2	1

	3. Понятие «Закрытый массаж сердца».		
	<b>Практическая работа:</b> <i>Тема:</i> «Оказание первой помощи пострадавшим, оказание реанимационной помощи». Решение ситуативных задач. Составить алгоритм действия.	2	3
<b>Тема 3.7.</b> Итоговое занятие.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	<b>Дифференцированный зачет. Итоговые вопросы по курсу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».</b>		

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным лицензионным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- видеомаягнитофон.
- учебники и учебные пособия
- демонстрационное оборудование
- видеотека
- библиотека
- учебно-методический комплект.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов и дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. проф. образ. учеб. заведений / Э. А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2005 — 176 с.

2. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 288с.
3. Конституция РФ.
4. Федеральные законы РФ: «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы России»
5. Уголовный кодекс РФ (последнее издание).

#### **Дополнительная литература:**

1. Бажанова Е.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. пособ. / Е.С. Бажанова. – Самара, 2008. – 170 с.
2. Хван, Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
3. Большой энциклопедический словарь \ Главный редактор А.М. Прохоров. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; Спб.: Норинт, 1997.
4. Г.А. Цвилюк. Школа безопасности.- М.: Просвещение – ООО «Рилионт», 2003.
5. ОБЖ: Учебно-методический журнал.-1999-2001. - № 1-12.
6. К. Байер, Л. Шейнберг. Здоровый образ жизни: Перевод с англ.- М.: Мир, 1997г.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- <http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября».
- <http://www.bti.secna.ru/bgd/index.html>
- <http://www.bgd.udsu.ru>
- <http://www.bezopasnost.edu66.ru>
- <http://www.gazeta.asot.ru>
- <http://www.hsea.ru>
- БЖД. Электронная библиотека. [Sevendays.com.ua/tags/](http://Sevendays.com.ua/tags/)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».**

#### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b> 3.1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, 3.2 прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях	Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, выполнение практических и самостоятельных работ.  Итоговые вопросы по курсу дисциплины.

<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>3.3 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3.4 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3.5 задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3.6 способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3.7 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>3.8 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3.9 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3.10 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3.11 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
<p><b>уметь:</b></p> <p>У.1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У.2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У.3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У.4 применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У.5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>У.6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У.7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>У.8 оказывать первую помощь пострадавшим;</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Выполнение практических и самостоятельных работ.</p> <p>Итоговые вопросы по курсу дисциплины.</p>