

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08. «Обществознание» (вкл. экономику и право)

51.02.02 Социально-культурная деятельность
(вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений»)

Оренбург
2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД. 08 «Обществознание» (вкл. экономику и право) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной колледж культуры и искусств».

Разработчик: И.Н.Самаркина, преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Рассмотрена и одобрена ПЦК

«Общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 1 от 28.08 2018 г.

Председатель ПЦК *Лободенкова* Лободенкова О.А.

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (вид «Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений»).



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
Тучина Тучина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» (вкл. экономику и право) является частью программы подготовки специалиста среднего звена и разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г №1089 (ред. От 07.06.2017г.) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», Приказом Минобрнауки РФ об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования от 14.06.2013 № 464.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОД.01.02. «Обществознание» (вкл. экономику и право) относится к общеобразовательному циклу (базовый уровень) программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо;
- основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;

знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

1.4. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

ОК 10. Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **111** часов, в том числе:

- обязательной - аудиторной учебной нагрузки обучающегося **74** часа;
- самостоятельной работы обучающегося **37** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	3 сем.	4 сем.	Всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60	51	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	42	74
в том числе:			
лекции	28	25	53
практические занятия	11	10	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19	18	37
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета –4 семестр</i>			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>3 семестр</i>			
Тема Введение	Содержание учебного материала: Обществознание как учебный курс. социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО	2 1	1
1. Раздел «Человек как творец и творение культуры»			
Тема 1.1 Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Содержание учебного материала: 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества. 2. Человек индивид, личность. 3. Мышление и деятельность. Виды деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа: Основные этапы и факторы социализации личности. Сформулировать собственные оценочные суждения	2	2
Тема 1.2 Понятие культуры.	Содержание учебного материала: 1. Многообразие культур. 2. Потребности и интересы. 3. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	2	1
Тема 1.3 Мировоззрение.	Содержание учебного материала: 1. Философская проблема познаваемости мира. 2. Истина и её критерии. Наука. Научное мышление, основные особенности 3. Религия. Искусство. Мораль. Право.	1	2-3
	Практическая работа Мораль и религия как элементы духовной культуры. Добро и зло. Дог и совесть. Подготовить вопросы дискуссии.	1	2
	Самостоятельная работа: Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально - гуманитарные науки.	2	2-3
Раздел 2 Общество как сложная динамическая система.			
Тема 2.1. Системное строение	Содержание учебного материала: 1. Социальное взаимодействие и	1	2

общества: Элементы и подсистемы.	общественные отношения. 2. Основные институты общества. 3. Цивилизация и формация.		
	Практическая работа Цивилизация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	2	2
	Самостоятельная работа: Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	2	2
Тема 2.2 Многовариантность общественного развития.	Содержание учебного материала:		
	1 Эволюция и революция как формы социального изменения. 1. Общественный прогресс. 2. Процессы глобализации. Антиглобализм.	2	2-3
	Самостоятельная работа: 1. Современные войны, их опасность для человечества. 2. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	2	2
Тема 2.3 Экономика и экономическая наука.	Содержание учебного материала:		
	1. Главные вопросы экономики. 2. Факторы производства и факторные доходы. 3. Спрос и предложение. 4. Рыночные структуры. 5. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	2	3
	Самостоятельная работа Типы экономических систем.	2	2-3
Тема 2.4 Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль	Содержание учебного материала:		
	1. Постоянные и переменные затраты. 2. Фондовый рынок. 3. Основные принципы менеджмента. 4. Основы маркетинга.	2	2
	Самостоятельная работа: Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги.	2	2
Тема 2.5 Банковская система	Содержание учебного материала:		
	1. Финансовые институты. 2. Виды, причины и последствия инфляции.	2	3

Тема 2.6 Рынок труда.	Содержание учебного материала:		
	1. Безработица и государственная политика в области занятости. 2. Общественные блага. Внешние эффекты. 3. Основы налоговой политики, налоги, уплачиваемые предприятиями.	2	2-3
Тема 2.7 Роль государства в экономике.	1. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. 2. Влияние коррупции на экономическую систему государства	2	2-3
Тема 2.8 Государственный бюджет. Понятие ВВП	Содержание учебного материала:		
	1. Экономический рост и развитие. 2. Экономические циклы. 3. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный долг.	2	3
	Практическое занятие Экономический образ мышления (решение экономических задач)	2	2-3
Тема 2.9 Мировая экономика	Содержание учебного материала:		
	1. Государственная политика в области международной торговли. 2. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.	2	2
	Практическое занятие Знаете ли Вы, что такое рыночная экономика?	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Глобальные экономические проблемы.	2	2
Тема 2.10 Контрольная работа	Содержание учебного материала:		
	Тест по итогам 3 семестра.	2	2-3
<i>4 семестр</i>			
Тема 2.11 Социальные отношения. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала:		
	Социальные группы. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность.	2	2
	Практическое занятие Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.	2	1
Тема 2.12 Этические общности.	Содержание учебного материала:		
	Этносоциальные конфликты, пути их	1	2

Межнациональные отношения.	разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.		
	Практическое занятие Религиозные объединения и организации в РФ	1	2
Тема 2.13 Семья и брак.	Содержание учебного материала:		
	Семья ее виды и функции. Брак, условия, заключения. Современная демографическая ситуация в РФ	1	1
	Практическое занятие Проблема неполных семей.	1	1
	Самостоятельная работа: Изучить материал по состоянию демографии в Оренбургской области	2	2
Тема 2.14 Политика как общественное явление. Типология политических режимов.	Содержание учебного материала:		
	Понятие власти. Политическая система. Государство, его функции. Демократия, ее основные ценности и признаки. Демократические выборы. Гражданское общество и государство.	4	2
	Практическое занятие Классификация политических режимов. Основные признаки, сильные и слабые стороны.	2	2
Тема 2.15 Политические партии и движения. Политическая идеология.	Содержание учебного материала:		
	Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политический процесс, его особенности в РФ. Избирательная система в РФ.	2	3
	Практическое занятие Избирательная кампания в РФ. Политические партии	2	2-3
	Самостоятельная работа: Средства массовой информации в политической системе общества. Анализ современных общественных явлений и событий.	6	2
Раздел 3 Человек в системе общественных отношений.			
Тема 3.1	Содержание учебного материала:		

Общественное и индивидуальное сознание.	1. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. 2. Духовная жизнь человека. 3. Самосознание индивида и социальное поведение 4. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.	2	2
	Практическое занятие Отклоняющееся поведение и его типы. Опасность наркомании и алкоголизма	2	2
	Самостоятельная работа: 1. Политическое участие и политическое лидерство.	6	1
Тема 3.2 Общественная значимость и личностный смысл образования.	Содержание учебного материала:		
	1. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. 2. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.	2	2
Тема 3.3 Человек в политической жизни.	Содержание учебного материала:		
	1. Политическая психология и политическое поведение. 2. Политическое участие. 3. Политическое лидерство 4. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. 5. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.	2	2-3
Раздел 4 Правовое регулирование общественных отношений.			
Тема 4.1 Право в системе социальных норм.	Содержание учебного материала		
	1. Система российского права. 2. Законотворческий процесс в РФ. 3. Развитие правосознания и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности	1	2
Тема 4.2 Гражданство в РФ.	Содержание учебного материала		
	Права и обязанности граждан России. Законодательство РФ о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.	1	2-3

Тема 4.3 Право на благоприятную окружающую среду	Содержание учебного материала		
	Экологические правонарушения. Способы его защиты.	1	2
Тема 4.4 Субъекты гражданского права	Содержание учебного материала		
	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	4	2-3
Тема 4.5 Порядок и условия заключения и расторжения брака	Содержание учебного материала		
	Правовое регулирование отношений супругов.	1	2
Тема 4.6 Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	Содержание учебного материала		
	Порядок оказания платных образовательных услуг.	1	2-3
Тема 4.7 Занятость и трудоустройство	Содержание учебного материала		
	Порядок приема на работу, заключение и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	2
Тема 4.8 Споры, порядок их рассмотрения. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	Содержание учебного материала		
	Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.	2	2
	Самостоятельная работа Международное право и международная защита прав человека.	7	2-3
Тема 4.9 Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала		
	Тест по оценке и контролю знаний	2	2-3

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, плакаты, карты, карточки, адаптированные конспекты, синхронные таблицы, тестовый материал, индивидуальные карты мониторинга учебных знаний).

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, телевизор, видеомаягнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов А.О., Белявский А.В. Обществознание. 10 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Е.А. Литвиновой. – М.: Просвещение. – 3 изд. стер. – 460 с.
2. Боголюбов Л.Н., Гордецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 11 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, М.В.Телюкиной. – М.: Просвещение. – 3 изд. стер. – 458 с.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей : учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / А. Г. Важенин. - М.: Академия, 2014. – 367 с.

Дополнительные источники:

- 1.Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб.пособие. – М.: Юристъ, 2015.- 267 с.
2. Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов/ В.В.Касьянов. - изд.11-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 270 с.
3. Курбатов В.И. Обществознание.- Ростов н/Дону: Феникс, 2016. – 244 с.

Интернет-ресурсы

1. Всем, кто учится. – Путь доступа: <http://www.alleng.ru/>
2. Презентации, конспекты по обществознанию - Путь доступа: http://samseberpet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24 -
3. Учительский портал - Путь доступа: <http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- Путь доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> -
5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации - Путь доступа: <http://www.gov.ru>
6. Президент России: официальный сайт Путь доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
7. Президент России — гражданам школьного возраста Путь доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>
8. Государственная Дума: официальный сайт - Путь доступа: <http://www.duma.gov.ru>
9. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» - Путь доступа: <http://economicus.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1. описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;</p> <p>У2. человека как социально-деятельное существо;</p> <p>У3. основные социальные роли;</p> <p>У4. сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;</p> <p>У5. объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);</p> <p>У6. приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;</p> <p>У7. оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;</p> <p>У8. решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;</p> <p>У9. осуществлять поиск социальной информации по заданной теме в различных источниках (материалах средств массовой информации, учебных текстах и других адаптированных источниках), различать в социальной информации факты и мнения;</p>	<p>Текущий контроль</p> <p>Устный опрос</p> <p>Выполнение практических и самостоятельных работ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Заполнение таблиц сравнительной характеристики</p> <p>Сообщения, доклады</p>

<p>У10. самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);</p> <p>У11. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах, нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей, реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения;</p>	<p>Презентации</p> <p>Сдача дифференцированного зачета</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p>	
<p>31. социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;</p> <p>32. сущность общества как формы совместной деятельности людей;</p> <p>33. характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;</p> <p>34. содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;</p>	<p>Текущий контроль. Устный опрос. Выполнение практических и самостоятельных работ</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Сдача дифференцированного зачета</p>