

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОД.02.05. «Основы этнографии»

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Оренбург,  
2020г

Рабочая программа учебной дисциплины ОД 02.05. «Основы этнографии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности 51.02.01 «Народное художественное творчество» среднего профессионального образования (СПО) по виду «Этнохудожественное творчество».

**Организация - разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной колледж культуры и искусств».

**Разработчик** – Лапина Л. В., преподаватель

Рассмотрена и одобрена ПЦК  
«Народное художественное творчество»

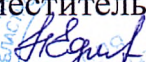
Протокол № 1

От 30.08.2020

Председатель ПЦК  Н.И. Антыкова

Составлена в соответствии с  
Государственными требованиями к  
минимуму содержания и уровню подготовки  
выпускника по специальности 51.02.01  
«Народное художественное творчество» (по  
видам).

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по учебной работе  
 Едиханова Н. А.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН.....</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы.

Рабочая программа «Основы этнографии» входит в Федеральный компонент среднего «общего образования» и является профильной учебной дисциплиной по специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество».

**1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** программа «Основы этнографии» входит в профильные учебные дисциплины ОД. 02.06 в соответствии с ФГОС СПО по специальности 51.02.01. «Народное художественное творчество» в соответствии с законом РФ «Об образовании».

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Дать студентам знания о народах России, сформировать умения и навыки работы с различными этнографическими источниками, познакомить с современными этническими проблемами народов России.

Цель определила следующие **задачи:**

- 1 Ознакомить студентов с основными понятиями этнографии.
- 2 Познакомить студентов с методами этнографических исследований.
- 3 Дать студентам систему знаний о народах России, их традиционной и современной культуре.
- 4 Сформировать навыки самостоятельной работы по изучению народов России.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в современной этнографической обстановке; использовать этнографические данные в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:** теоретические основы этнографии; методологические основы и методы исследования этнографии; выдающихся ученых-этнографов; понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез, этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-

культурная область, этническая территория, миграция; трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация, конкретные данные по этнографии народов России и русского народа, сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.

#### **1.4. Перечень формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

##### **Общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Использовать умения и знания профильных учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта, среднего общего образования в профессиональной деятельности.

##### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК1.3. Разрабатывать, подготавливать и осуществлять репертуарные и сценарные планы, художественные программы и постановки.

ПК 1.4. Анализировать и использовать произведения народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК1.5 Систематически работать по поиску лучших образцов народного художественного творчества, накапливать репертуар, необходимый для исполнительской деятельности любительского творческого коллектива и отдельных его участников.

ПК 2.1. Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных дисциплин в преподавательской деятельности.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 51 часов;
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 34 часов
- самостоятельная учебная работа обучающегося – 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>30</b>
практические занятия	<b>4</b>
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<i>промежуточная аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>1 семестр</i>			
<b>Раздел №1. История становления и развития этнографической науки</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные цели и задачи предмета «Основы этнографии». Входной контроль.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Понятие этнография. Объект и предмет этнографии. Место этнографии в системе наук. Ступени и признаки этноса.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 1.2</b> Развитие этнографии как науки.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> История становления и развития науки этнография.	<b>2</b>	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тема: Российская этнография 19-21вв. Основные этапы развития Российской этнографии.	<b>4</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Знакомство с выдающимися учеными этнографами.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Жизнь, деятельность и вклад в науку этнография Н.Н. Миклухо-Маклая.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Тема: Ученые-этнографы. Краткая биография, вклад в науку.( на выбор) Сообщение.	<b>2</b>	
<b>Раздел 2.</b> <b>Теоретические основы этнографии. Основные термины этнографической науки</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> Методологические основы и методы исследований применяемые и используемые в науке этнографии. Раскрытие понятий.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Основные составные этнографического исследования. Этнографические источники исследований. Раскрытие понятий: адаптация, интеграция, аккультурация.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2.2.</b> Изучение терминов этнографической науки:	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Изучение общенаучных терминов из	<b>2</b>	<b>2</b>



общенаучные термины; термины из области социальной жизни.	области социальной жизни. Раскрытие понятий: этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция.		
<b>Тема 2.3</b> Изучение основных терминов из области материальной и духовной культуры.	<b>Содержание:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Изучение терминов. Раскрытие понятий: народ, нация, раса, этнографическая культура, этногенез, культурная традиция, этническая история.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Основные человеческие расы, их переходные и смешанные формы (таблица)	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b> <b>Материальная и духовная культура этнографии</b>		<b>0</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Религиозная принадлежность народов России.	<b>Содержания учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Мировые религии. Характеристика. Религиозная принадлежность русского народа.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Национальные религии (презентация)	<b>2</b>	
<b>Тема 3.2</b> Роль языка в формировании этносов.	<b>Содержания учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Этнический язык. Основные функции языка.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Этнический язык. Разновидность языка – говор; Разновидность языка – диалект. (доклад)	<b>2</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Изучение образа жизни народов, видов поселений и жилищ.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Отличительные особенности жизни, видов поселений и жилищ разных народов.	<b>2</b>	
<b>Тема 3.4.</b> Изучение образа жизни народов, видов поселений и жилищ.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Традиционная одежда разных народов. Отличительные особенности	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> По описанию интерьера определить его этническую принадлежность.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.5</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		

Изучение традиционной одежды народов.	<b>Теоретическое занятие:</b> Традиционная одежда народов, их отличительные особенности.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Традиционная одежда народа ( по выбору, сообщение)	<b>4</b>	
<b>Тема 3.6</b> Изучение традиционной одежды народов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Одежда народов. Их индивидуальность и оригинальность.	<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие:</b> Тестирование по описанию костюма определить его этническую принадлежность.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.7</b> Духовная культура народов.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Значение праздников в жизни народов. Классификация праздников. Основные праздники этносов.	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа:</b> Праздники народов ( по выбору) презентация	<b>3</b>	
<b>Тема 3.8</b> Изучение праздников.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Отличительные черты праздников у народов.	<b>1</b>	
	<b>Практическое занятие:</b> Праздник как сфера проявления этнической принадлежности. тестирование	<b>1</b>	
<b>Раздел 4. Современная этнографическая обстановка</b>			
<b>Тема 4.1</b> Этнография народов России.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Этногенез и этническая история народов России. Социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов России.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2.</b> Современное развитие этнографической науки.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	<b>Теоретическое занятие:</b> Развитие этнографической науки в настоящее время	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. Татарко А.Н., Лебедева Н.М. Методы этнической и кросскультурной психологии: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Татарко А.Н., Лебедева Н.М. - М. : ИД Высшей школы экономики, 2011. Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808670.html>
2. Кортунув С.В. Становление национальной идентичности: Какая Россия нужна миру [Электронный ресурс]: Учеб. пособие для студентов вузов / С. В. Кортунув. - М. : Аспект Пресс, 2009. Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756705584.html>
3. Евстигнеев, Ю. А. Введение в этнологию / Ю. А. Евстигнеев. – М.: Астерион, 2015. – 116 с.
4. Чеснов, Я. В. Философская антропология народной культуры / Я. В. Чеснов . – М.: Канон + РООИ «Реабилитация», 2015. – 496 с.
5. Чурсин, Г. Ф. Очерки по этнологии Кавказа / Г. Ф. Чурсин. – М.: Либроком, 2015. – 206 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Ахметова С.А., Ишкинеева Ф.Ф. Полиэтнический регион в XXI веке: демографические и социокультурные процессы [Электронный ресурс] / Под ред. С.А. Ахметовой, Ф.Ф. Ишкинеевой - Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2015. Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000195628.html>
2. Барретт М., Рязанова Т., Воловикова М. Развитие национальной, этнолингвистической и религиозной идентичности у детей и подростков [Электронный ресурс] / М. Барретт, Т. Рязанова, М. Воловикова - М.: Институт психологии РАН, 2001. Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5927000223.html>
3. Воробьева О.Д., Багат А.В., Долбик-Воробей Т.А., Киселева Г.П. Практикум по статистике населения и демографии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.Д. Воробьева, А.В. Багат, Т.А. Долбик-Воробей, Г.П. Киселева; под ред. О.Д. Воробьевой. - М. : Финансы и статистика, 2011." Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279031030.html>
4. Давидсон А.Б. Африка: история и историки [Электронный ресурс] / А.С. Базелин, А.В. Воеводский, А.Б. Давидсон. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2014. Режим доступа: -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810605.html>

5. Карнышев А.Д., Винокуров М.А. Этнокультурные традиции и инновации в экономической психологии [Электронный ресурс] / Карнышев А.Д., Винокуров М.А. - М.: Институт психологии РАН, 2010. Режим доступа: -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001880.html>

6. Немировский В.Г. Регионы Восточной и Западной Сибири в контексте социокультурных трансформаций и модернизационных процессов в России (2010-2012 гг.) [Электронный ресурс] / Немировский В.Г. - Красноярск : СФУ, 2012. Режим доступа: -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763826739.html>

7. Халтурин А.Н. Право как социальный регулятор этнокультурного взаимодействия на Европейском Севере России [Электронный ресурс] / Халтурин А.Н. - Архангельск : ИД САФУ, 2015. – Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010715.html>

8. Ханалиев Н.У. Северный Кавказ: новый взгляд [Электронный ресурс] / Н.У. Ханалиев - М. : Логос, 2014. Режим доступа: -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987048009.html>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устных опросов, письменного опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных проверочных работ.

Используются следующие формы промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

Результаты обучения (усвоенные знания, освоенные умения.	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
Обучающийся должен <b>уметь</b> : - ориентироваться в современной этнографической обстановке;	Письменный опрос.
- использовать этнографические данные в профессиональной деятельности.	Практическая работа.
Обучающийся должен <b>знать</b> : - теоретические основы этнографии; методологические основы и методы исследования этнографии.	Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса.
- выдающихся ученых-этнографов;	Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса.
- понятия: этнос, народ, нация, раса, этническая культура, культурная традиция, этногенез, этническая история, этническое самосознание, быт, хозяйственно-культурный тип, историко-культурная область, этническая территория, миграция.	Текущий опрос осуществляется в форме письменного опроса.
- трактовку в российской этнографии понятий: адаптация, интеграция, аккультурация.	Текущий контроль осуществляется в форме письменного опроса.
- конкретные данные по этнографии народов России и русского народа.	Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса.
- сведения о современном развитии этнографии, о социокультурных, этнополитических, демографических проблемах народов России.	Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса.

### **Вопросы к дифференцированному зачету:**

- 1 Предмет и задачи этнографии.
- 2 Методы этнографического исследования.
- 3 Хозяйственно-культурная классификация, дать понятие: «хозяйственно-культурный тип».
- 4 Раскрыть понятие этнической культуры.
- 5 Основные черты традиционной культуры.
- 6 Традиция, ритуал, обычай.
- 7 Жилище народов России. Гостеприимство разных народов.
- 8 Пища разных народов России.
- 9 Одежда народов России.
- 10 Дать определение понятие «раса», антропологического типа и антропологическую классификацию народов России.
- 11 Вклад ученых-этнографов в развитие этнографической науки.
- 12 Характеристика развития этнографии в настоящее время.
- 13 профессиональная классификация народов мира и России, понятие «религия», основные виды религий.
- 14 Характеристика соотношения понятий этнография-этнология.
- 15 Охарактеризовать, в чем заключается связь этнографии с другими науками.
- 16 Раскрытие понятий: адаптация, интеграция, аккультурация.

**Критерии оценки дифференцированного зачета по предмету  
«Основы этнографии»**

критерии	показатели			
	Оценки «2-5»			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
<b>Степень освоения дисциплины</b>	Не владеет теоретическим материалом.	Дан неполный, неточный ответ, приведены единичные элементы характеристики (даты, факты, имена, события), ответ непоследователен	Дан полный ответ, названы главные характерные черты события, явления без необходимой конкретизации их фактами, но ответ недостаточно логичен, аргументирован, допущены неточности.	Дан полный ответ, (дано полное описание события, явления); названы характерные черты, приведены факты; ответ логически выстроен, суждения аргументированы.