

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.01.02 «Обществознание»

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам Театральное творчество,
Этнохудожественное творчество, Хореографическое творчество)

Оренбург, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), Примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Оренбургский областной колледж культуры и искусств».

Разработчик: Самаркина И.Н., преподаватель общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Программа проверена методистом ГБПОУ «ООККиИ»

 Филоновой Е.А.

Рассмотрена и одобрена ПЦК
«Общеобразовательных, гуманитарных и
математико-естественнонаучных дисциплин
и библиотековедения»

Протокол № 1 от 25 августа 2020 г.

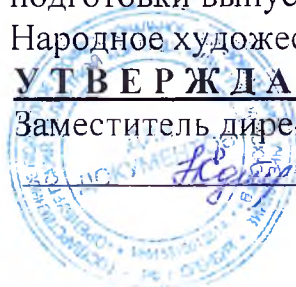
Председатель ПЦК  Герасимова М.А.

Составлена в соответствии с Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе

 Едиханова Н.А.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Общая характеристика учебной дисциплины.....	12
3. Место учебной дисциплины в учебном плане.....	14
4. Результаты освоения учебной дисциплины.....	15
5. Содержание учебной дисциплины	17
6. Тематический план.....	21
7. Примерные темы индивидуальных проектов.....	26
8. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.....	31
9. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы.....	32

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.02.2012 г. № 413, зарегистрированного в Минюсте России 07.06.2012, регистрационный № 24480;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- Протокола № 3 от 25.05 2017 г. Об уточнении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.);

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.);

- Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин, разработанных ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

При освоении специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам Театральное творчество, Этнохудожественное творчество, Хореографическое творчество) дисциплина Обществознание в учреждениях среднего профессионального образования изучается как базовая общеобразовательная дисциплина в объеме 78 часов (из них 70 часов теоретических занятий, 8 часов практических занятий).

В результате изучения учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание обучающийся на базовом уровне научится:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;

- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
 - выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
 - приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
 - формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.
- Экономика**
- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
 - конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
 - объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;

- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;

- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;

- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;

–иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

–извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

–объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

–Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

–применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;

–оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;

–характеризовать основные методы научного познания;

–выявлять особенности социального познания;

–различать типы мировоззрений;

–объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;

–выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

–Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;

–выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

–систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

–Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;

–выявлять противоречия рынка;

–раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;

–раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;

–обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;

–различать источники финансирования малых и крупных предприятий;

–определять практическое назначение основных функций менеджмента;

–определять место маркетинга в деятельности организации;

- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;

- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

Предметные результаты раздела «Обучающийся получит возможность научиться» не выносятся на промежуточную аттестацию, но при этом возможность их достижения должна быть предоставлена каждому обучающемуся.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во 2 семестре.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовая учебная дисциплина «Обществознание» знакомит обучающихся с основами жизни общества, с комплексом социальных, общественных и гуманитарных наук, которые будут изучаться в вузах. Учебная дисциплина «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, экономики, социологии, политологии, социальной психологии, правоведения, философии), что позволяет представить знания о человеке и обществе не односторонне с позиции какой-либо одной науки, а комплексно. Данный подход способствует формированию у обучающихся целостной научной картины мира.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы.

В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме экзамена.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание является обязательным предметом учебной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования учебная дисциплина ОД.01.02 Обществознание является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам Театральное творчество, Этнохудожественное творчество, Хореографическое творчество).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание – в составе общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для профессий СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Программа является единой для всех форм получения образования (очной, заочной), а так же для всех типов и видов образовательных учреждений, реализующих специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам Театральное творчество, Этнохудожественное творчество, Хореографическое творчество).

Учебная дисциплина Обществознание является базовой учебной дисциплиной общеобразовательного учебного цикла по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам Театральное творчество, Этнохудожественное творчество, Хореографическое творчество).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины ОД.01.02 «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;
- прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. СОДЕРЖАНИЕ

Задачами реализации программы учебной дисциплины «Обществознание» на уровне среднего общего образования являются:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Человек. Человек в системе общественных отношений

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества.

Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. *Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.* Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мироззрение, *его типы.* Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. *Мотивы и предпочтения.* Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. *Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.*

Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Экономика

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. *Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.* Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок.* Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная)

политика. Государственный бюджет. *Государственный долг*. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы*. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России*.

Социальные отношения

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей*. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Политика

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания*. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология. Политическое поведение*. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России*.

Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники

права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. *Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.* Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. *Гражданское право.* Гражданские правоотношения. *Субъекты гражданского права.* Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.* Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. *Семейное право.* Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.* Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. *Стадии уголовного процесса.* Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. *Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.*

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов (тем)	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Количество часов		
			Всего	теорет.	практич.
1	2	3	4	5	6
<i>1 семестр</i>					
1	Человек. Человек в системе общественных отношений.		16		
1.1	Введение. Обществознание и социальные науки.	Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО	2	2	-
1.2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	Природное и общественное в человеке. Врожденные и приобретенные качества. Человек индивид, личность. Социализация индивида, агенты (институты) социализации, проблемы социализации личности.	2	2	-
1.3	Понятие культуры.	Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры Молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.	2	2	-
1.4	Мораль и религия как элементы духовной культуры.	Мораль. Золотое правило морали. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Практическое занятие: Мораль и право. Добро и зло. Долг и совесть.	2	1	1
1.5	Мышление	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Виды деятельности. Мотивация деятельности, потребности и интересы.	2	2	-
		Самостоятельная работа. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность (сообщение).	4		
1.6	Познание мира.	Формы познания, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютные и относительные истины. Основные особенности научного познания, его уровни. Способы и методы научного познания.	2	2	-
		Самостоятельная работа: Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания (сообщение).	4		
1.7	Мировоззрение, его виды и формы.	Миф, религия, философия, наука, менталитет, гуманизм. Духовный мир и духовная жизнь	2	2	-

		человека. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности.			
1.8	Образование как один из важнейших институтов общества	Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования.	2	2	-
		Самостоятельная работа. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества (доклад).	4		
2	Общество как сложная динамическая система.		4		
2.1	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция. Общественный прогресс и регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	2	2	-
2.2	Процессы глобализации. Антиглобализм.	Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов 21 века.	2	1	1
		Самостоятельная работа. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации (сообщение).	4		
3	Экономика.		14		
3.1	Экономика и экономическая наука.	Уровни экономики: микроэкономика и макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Закон спроса и предложения. Формирование рыночных цен.	2	2	-
3.2.	Типы рынков.	Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Фондовый рынок, его инструменты. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента, основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.	2	2	-
		Самостоятельная работа. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике (сообщение).	4		
3.3	Рынок труда.	Занятость и безработица, ее виды. Рациональное экономическое поведения собственника, работника, потребителя, семьянина.	2	2	-
3.4	Роль государства в экономике.	Общественные блага. Государственная политика в области занятости. Налоговая система в РФ. Виды и функции налогов. Государственный бюджет и государственный долг. Денежно-кредитная политика.	2	2	-

3.5	Экономическая деятельность и её измерители.	ВВП и ВВП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы.	2	2	-
3.6	Мировая экономика	Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли.	2	2	-
		Самостоятельная работа. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России (презентация).	3		
3.7	Контрольная работа	Тест по итогам 1 семестра.	2	-	2
<i>2 семестр</i>					
4	Социальные отношения.		18		
4.1	Социальные отношения. Социальная стратификация	Социальные группы. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность.	2	2	-
4.2.	Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры	Особенности социального положения молодежи. Неформальные группы, их признаки	4	3	1
4.3.	Социальный конфликт. Социальные нормы.	Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	4	4	-
		Самостоятельная работа Политическое участие и политическое лидерство (реферат)	4		
4.4.	Этнические общности. Межнациональные отношения	Этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	2	2	-
4.5.	Семья и брак	Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	4	2	2
		Самостоятельная работа Состояние демографии в Оренбургской области на современном этапе (сообщение)	4		
4.6	Религиозные объединения и организации в РФ	Определение религиозного объединения. Местные и центральные организации. Опасность тоталитарных сект	2	2	-

5	Политика		6		
5.1	Политика как общественное явление	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции.	2	2	-
5.2.	Политические режимы	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампания.</i> Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.	2	2	-
5.3.	Политические партии и движения. Политическая идеология	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. <i>Политическая психология. Политическое поведение.</i> Политический процесс. Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</i>	2	2	-
		Самостоятельная работа. Средства массовой информации в политической системе общества. Анализ современных общественных явлений и событий.	4		
6	Правовое регулирование общественных отношений		20		
6.1.	Право в системе социальных норм	Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	2	2	-
6.2.	Гражданство Российской Федерации.	Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. <i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.</i>	2	2	-
6.3.	Экологическое право	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.	2	2	-
6.4.	Гражданское право	Гражданские правоотношения. <i>Субъекты</i>	4	4	-

		<i>гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий.</i>			
6.5	Семейное право	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.	2	2	-
6.6	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования	Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i>	2	2	-
6.7	Занятость и трудоустройство	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	1	1
6.8	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. <i>Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.</i>	2	2	-
6.9	Понятие и предмет международного права.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	2	2	-
		Самостоятельная работа. Международное право и международная защита прав человека (сообщение).	4		
	ИТОГО		78	70	8

7. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Конституции в истории России (сравнительный анализ).
2. Политические партии в современной России.
3. Роль личности в истории общества.
4. Проблемы социальной мобильности в Российском обществе.
5. Электронное государство: за и против.
6. Права ребенка. Почему необходимо защищать детство.
7. Права детей в истории России.
8. Проект предложений к закону о молодежи.
9. Нарушение прав человека в экономической и социальной сферах.
10. Массовое общество и молодежная субкультура.
11. Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ)
12. Молодежная субкультура Тулы.
13. Чего хочет и о чем мечтает современная российская молодежь?
14. Социальные сети" - почему люди предпочитают живому общению виртуальное.
15. Самые востребованные профессии: сегодня и 50 лет назад.
16. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей.
17. Субъективные причины подростковой преступности.
18. Эволюция института семьи в России.

19. Демографическая ситуация в России: история и современность, пути преодоления демографического кризиса.
20. Формальное и подлинное право супругов на равноправие.
21. Классификации и типологии молодежной субкультуры.
22. Защита прав несовершеннолетних - задача мирового сообщества.
23. Что я знаю об истории правозащитного движения.
24. Кто и как гарантирует права человека в нашей стране.
25. Усыновление (удочерение) как приоритетная форма устройства детей в семью.
26. Институт приемной семьи: правовые и нравственные стороны.
27. Влияние религиозных объединений на формирование сознания подростка.
28. Предпринимательская деятельность подростков.
29. Здоровые дети - здоровая нация...
30. Национальные проекты - что я знаю о них.
31. Права ребенка с ограниченными возможностями.
32. Как реализуется в нашей стране свобода совести.
33. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации
34. Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей.
35. Мой опыт взаимодействия с социальными институтами.
36. Ценностные приоритеты моего поколения.
37. Футбольные фанаты как субкультура.
38. Интернет в жизни старшеклассника: за и против.

39. Наука и искусство – два способа постижения мира.
40. Изменились ли мотивы учебной деятельности? (Сравнение мотивации у представителей разных поколений.)
41. Может ли игра помочь учёбе? (Роль игровой деятельности в учебном процессе.)
42. Что помогает нам лучше понимать другого (представителя другой национальности, вероисповедания, иных мировоззренческих позиций)?
43. Можно ли научить творчеству?
44. Нравственные приоритеты поколения молодых.
45. Стили конфликтного поведения (по материалам СМИ)
46. Значение прав и свобод человека в зеркале общественного мнения. (Анализ результатов социологических опросов.)
47. Теория общественного договора в трудах английских и французских философов (сравнительный анализ).
48. Реализация права на благоприятную окружающую среду в моём регионе.
49. Продукты массовой культуры в моём «культурном рационе».
50. Музыка в жизни современной молодёжи.
51. Влияние межнациональных отношений на развитие российской государственности.
52. Влияние национальных и религиозных традиций на образ жизни.
53. Беженцы и вынужденные переселенцы как социально - политическая проблема.
54. Влияние СМИ на формирование общественного мнения и их роль в ходе избирательной кампании.
55. Доблесть и честь русского воинства.

56. Дружба – центр межличностных отношений.
57. Знания и умения в информационную эпоху.
58. Значение технического прогресса в жизни общества.
59. Как голосуют россияне: мои наблюдения и выводы.
60. Место отдельного человека в жизни общества.
61. Женщина в политике: история и современность.
62. Место традиций в жизни современного человека.
63. Мировая урбанизация в XXI веке.
64. Мировое сообщество и его влияние на Россию.
65. Связь поколений как основа непрерывности истории и культуры.
66. Русская элита: история и современность.
67. Семья – как малая группа и социальный институт. Проблемы современной семьи и пути их преодоления.
68. Смертная казнь: за и против.
69. Самые вредные достижения цивилизации.
70. Социальная сеть как основа современной социальной структуры.
71. Социальная ситуация и социальные проблемы современной России.
72. Социально-психологические особенности молодёжных субкультур.
73. Социальный контроль.
74. Способы, пути предупреждения преступлений.
75. Политический терроризм в истории России.
76. Тенденции духовной жизни современной России.

77. Хип-Хоп как стиль жизни.
78. Ценности здорового образа жизни в молодежной среде.
79. Экономические реформы в России. Основные направления экономической политики правительства РФ.
80. Меры государства по борьбе с безработицей.
81. Этика, мораль и политика.
82. Этнические и религиозные особенности в формировании здорового образа жизни.
83. Надо ли участвовать в выборах и почему?
84. Депутат сегодня и завтра, каким он должен быть?
85. Терроризм - основная угроза XXI века.
86. Я и общество. (Моя индивидуальная свобода и общественные интересы).
87. Права несовершеннолетних в судопроизводстве - нужна ли ювенальная юстиция.
88. Кризисные ситуации и методы их преодоления (нет подростковому суициду).
89. Имею право на семью.
90. Права детей и подростков, оставшихся без попечения родителей.
91. Право ребенка на доступ к информации.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение программы учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание предполагает использование учебного кабинета истории, гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. № 178-02). Оно должно быть оснащено учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание входит:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- компьютер;
- доска;
- комплект плакатов (например «Государственные символы РФ», «Политическая система общества», «Социальная мобильность», «Терроризм – угроза обществу», «Типы общества», «Взаимодействие людей в обществе», «Политика и право» и др.);

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методический комплекс, обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОД.01.02 Обществознание, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой по разным вопросам изучения Обществознания, в том числе видеоматериалами.

В процессе освоения программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, расположенным на электронных библиотечных системах Lecta.ru и IPRBooks.

9. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНЫХ ИЗДАНИЙ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ, ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Боголюбов Л.Н., Аверьянов А.О., Белявский А.В. Обществознание. 10 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Е.А. Литвиновой. – 5 изд. стер.доп.- М.: Просвещение, 2018. – 350 с.
2. Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лабезникова, В.А. Литвинов. Обществознание. 11 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, В.А. Литвинова. – 5 изд. стер. - М.: Просвещение, 2019. – 335 с.

Дополнительная литература:

- 1.Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пос. - М.: Юристъ, 2018. - 267 с.
- 2.Касьянов В.В. Обществознание: учебное пособие для ссузов/ В.В.Касьянов. - изд.11-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2017.-270 с.
3. Курбатов В.И. Обществознание.- Ростов н/Дону: Феникс, 2018. – 244 с.

Интернет-ресурсы

1. Всем, кто учится. – Путь доступа: <http://www.alleng.ru/>
2. Презентации, конспекты по обществознанию - Путь доступа: http://samseberepet.ucoz.ru/index/skachivaem_besplatno_segodnja/0-24 -
3. Учительский портал - Путь доступа: <http://www.uchportal.ru/load/143-2-2/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов- Путь доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=21> -
5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти Российской Федерации - Путь доступа: <http://www.gov.ru>
6. Президент России: официальный сайт Путь доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
7. Президент России — гражданам школьного возраста Путь доступа: <http://www.uznay-prezidenta.ru>

8. Государственная Дума: официальный сайт - Путь доступа:

<http://www.duma.gov.ru>

9. Economicus.Ru: экономический портал. Проект Института «Экономическая школа» - Путь доступа: <http://economicus.ru>