

Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Оренбургский областной колледж культуры и искусств»

Рабочая программа
Для 1 курса
учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности»

51.02.01 « Народное художественное творчество» (по видам)

2017г.

РАССМОТРЕНА И
ОДОБРЕНА
ПЦК «Общеобразовательные,
гуманитарные, социально-
экономических дисциплин»
Протокол № 1
« 28 » 08 2017 г

Председатель ПЦК
Слободина Лободенкова О. А.

Составлена в соответствии с
Государственными требованиями к
минимуму содержания и уровню
подготовки выпускников по
специальности:

- 51.02.01 Народное художественное
творчество (по видам)

Утверждаю

Зам.

Директора по УР



Слободина Л. В. Тучина.

« 31 » августа 2017 г

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»..... 4 стр.
2. Структура и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» 6стр.
3. Условия реализации учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 стр.
4. Контроль и оценка результатов освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»..... 14 стр.

Паспорт программы
учебной дисциплины
Основы безопасности жизнедеятельности.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид -1- «Этнохудожественное творчество»,

Вид -2- «Хореографическое творчество» ,

Вид -3- «Театральное творчество»

Базовый уровень среднего профессионального образования

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является Федеральным компонентом среднего общего образования (ОД.00) базовой учебной дисциплиной (ОД.01) по специальности:

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид -1- «Этнохудожественное творчество»,

Вид -2- «Хореографическое творчество» ,

Вид -3- «Театральное творчество»

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

• **освоение знаний**

о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества и государства; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

• **овладение умениями применять полученные знания** для того, чтобы предвидеть появление опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным их признакам, при возможности избегать опасных ситуаций; не совершать поступки которые могут способствовать возникновению опасной или чрезвычайной ситуации; принимать обоснованное решение и действовать в конкретной опасности или чрезвычайной ситуации с учетом своих возможностей.

• **развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; потребности соблюдения норм здорового образа жизни; к выполнению требований, предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности; физических и морально-психологических качеств

• **воспитание** у учащихся ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью – как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства. Развитие личностных качеств, чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества. Необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

• **применение знаний в профессиональной деятельности и повседневной жизни** для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды, энергосбережения.

В результате изучения предмета на базовом уровне студент должен:

Знать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для регионов проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их возникновения;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказание первой медицинской помощи;
 - использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза(предвидения) возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
 - искать различную информацию в источниках различного типа;
 - анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также вносить определенные коррективы в свое поведение для повышение общей культуры в области безопасности жизнедеятельности;
 - понимать свой гражданский долг как гражданина России и защитника Отечества.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- оценки влияния на организм человека электромагнитных волн и радиоактивных излучений;
- энергосбережения;
- безопасного использования материалов и химических веществ в быту;
- профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;
- осознанных личных действий по безопасности жизнедеятельности.

На базе приобретенных знаний и умений выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 11. Использовать умения и знания базовых дисциплин федерального компонента среднего (полного) общего образования в профессиональной деятельности.

1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105ч, в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося 70ч.

самостоятельная работа обучающегося 35ч.

2.Структура и содержание

программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	70
в том числе:	
Лекции	65
практические занятия	5
Самостоятельная учебная нагрузка студента	35
в том числе:	
Доклад	10
Реферат	12

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 и 2 семестр			
	Предмет и задачи ОБЖ.	2	2
1 Раздел. Безопасность и защита населения в опасных и чрезвычайных ситуациях.			
Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни,			
		32	

и правила безопасного поведения.			
Тема 1.1. Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1. Добровольная и вынужденная автономия. 2. Организация турпохода.	2	1
	Самостоятельная работа: составление докладов по теме: «Правила поведения в лесу».	2	3
Тема 1.2. Правила поведения в условиях криминогенного характера.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1. Криминогенная обстановка. 2. Криминальные ситуации, их структура и свойства. 3. Самооборона.	2	1
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения».	2	3
Тема 1.3. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1. Несовершеннолетние. 2. Виды наказания для несовершеннолетних. 3. Меры принудительного воспитательного воздействия.	2	1
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Причины преступлений несовершеннолетних»; «Виды наказаний для несовершеннолетних»; «Принудительные меры воспитательного воздействия.»	2	3
Тема 1.4. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их классификация. 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их классификация.	2	1
	Самостоятельная работа: составление презентаций или докладов на тему: «Правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера».	2	3
Тема 1.5.	Содержание учебного материала:	4	

Чрезвычайные ситуации социального характера.	Лекция: 1. Чрезвычайные ситуации социального характера, их классификация. 2. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. 3. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	1
	Самостоятельная деятельность: составление презентаций или докладов на тему: «Чрезвычайные ситуации нашего региона с учетом его климата – географических и экологических особенностей»; «Варианты поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в районе проживания в случае если вы (находитесь дома, на улице, в школе).	2	3
Тема 1.6. Законы и другие нормативные документы РФ.	Содержание учебного материала:	3	
	Лекция: 1. Права и свободы человека и гражданина. 2. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера». 3. Закон РФ «О безопасности». 4. Федеральный закон «О пожарной безопасности». 5. Федеральный закон «Об обороне». 6. Федеральный закон «О гражданской обороне».	4	1
Тема 1.7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (РСЧС).	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция: 1. РСЧС. 2. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. 3. Права и обязанности граждан РФ.	2	1
Тема.1.8. Конституция РФ.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция: 1. Конституция РФ.	2	1
Тема 1.9. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1. Основные правила пожарной безопасности. 2. Сигналы оповещения. 3. Правила поведения при пожаре.	2	1

	Самостоятельная деятельность: составление презентаций и докладов на тему: «Виды пожаров»; «Правила поведения при пожаре»; «Индивидуальные средства защиты.»	2	3
2 Раздел: Государственная система обеспечения безопасности населения.			
Тема 2. Гражданская оборона - составная часть системы обороноспособности страны.		15	
Тема 2.1. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1. Гражданская оборона. Предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при проведении военных действий или вследствие этих действий. 2. Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации 3. Государственные службы по охране здоровья и обеспечения безопасности населения.	2	1
	Самостоятельная деятельность: составление презентаций и докладов на тему : «Условия и история создания гражданской обороны»; «Основные принципы организации гражданской обороны.»	2	3
Тема 2.2. ОМП, их поражающие факторы. Ядерное, химическое, биологическое оружие. Обычное оружие.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1. Оружие массового поражения. 2. Ядерное оружие, характеристика и свойства. 3. Химическое оружие, характеристика и свойства. 4. Биологическое оружие, характеристика и свойства. 5. Обычное оружие, характеристика и свойства.	2	1
	Самостоятельная работа: составление докладов или презентаций на тему: «Современные средства поражения».	2	3
Тема 2.3. Оповещение и информирование населения об опасностях и ЧС.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция: 1.Способы оповещения и информирования населения об опасности.	2	1

Тема 2.4. Коллективные и индивидуальные средства защиты.	Содержание учебного материала:	3	
	Лекция: 1. Защитные сооружения. 2. Убежища. 3. ПРУ 4. Средства индивидуальной защиты.	2	1
	Практическая работа: Изготовление индивидуальных средств защиты	1	2
Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие виды работ в зоне ЧС.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция: 1. Аварийно-спасательные работы. 2. Неотложные работы. 3. Мероприятия медицинской защиты.	2	1
3 Раздел: Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.			
Тема 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.		22	
Тема 3.1. Сохранение и укрепление здоровья-важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1. Сохранение и укрепление здоровья. 2. Основные инфекционные болезни. 3. Их классификация и профилактика.	2	1
	Самостоятельная работа : Составление презентаций или докладов на тему: «Инфекционные заболевания», «Мероприятия личной и общественной гигиены предусмотренные в воинской части».	2	3
Тема 3.2 Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция: 1.ЗОЖ. Основные составляющие. 2.Факторы, влияющие на укрепление здоровья. 3.Факторы, разрушающие здоровье.	2	1
Тема 3.3 Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1.Биологические ритмы. 2.Утомление и его профилактика. 3.Значение двигательной активности для здоровья человека.	2	1
	Самостоятельная работа: составление докладов и презентаций на тему: «Биологическая необходимость двигательной	2	3

	активности человека в процессе жизнедеятельности».		
Тема 3.4. Репродуктивное здоровье.	Содержание учебного материала:	3	
	Лекция: 1.Правила личной гигиены. 2.Беременность и гигиена беременности. 3.Уход за младенцем.	2	1
	Самостоятельная деятельность: составление презентаций и докладов на тему: « Будущим матерям и отцам »; «Эти девять месяцев»	1	3
Тема 3.5. Вредные привычки, их влияние на здоровье.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1.Вредные привычки (алкоголь, курение, наркомания, токсикомания). 2.Профилактика вредных привычек.	2	1
	Самостоятельная деятельность: составление презентаций и докладов на тему: « Жизнь до и после » ; « Как не допустить этого».	2	3
Тема 3.6. Первая медицинская помощь.	Содержание учебного материала:	3	
	Лекция: 1.Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. 2.Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током. 3.Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях.	2	1
	Практическая работа: Приобретение навыков проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	1	2
Тема 3.7 Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция: 1.Правила и безопасность дорожного движения пешеходов. 2.Правила и безопасность дорожного движения велосипедистов. 3.Правила и безопасность дорожного движения пассажиров и водителей транспортных средств.	2	1
4 Раздел: Основы обороны государства и воинская обязанность.			
Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации. Основа обороны государства.	Содержание учебного материала:		
		8	

Тема 4.1 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1.История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. 2.Виды вооруженных сил. Рода войск. 3. Воинские части и учреждения тыла.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление докладов на тему: «Военные реформы Петра1, создание регулярной армии и ее особенности.», «Военные реформы в России после поражения в Крымской войне (1853-1856)», «Создание Советских Вооруженных Сил, их структура».	2	3
Тема 4.2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1.Роль Вооруженных Сил и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. 2.Основные задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	Самостоятельная работа: Составление докладов на тему: «Другие войска и их предназначение», «	2	3
Тема 6. Государственная и военная символика Российской Федерации, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	Содержание учебного материала:	28	
Тема 6.1 Символы воинской чести.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1.Боевое Знамя – воинской части. 2.Ордена – почетные награды. 3. Традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
	Самостоятельная работа: составление докладов или презентаций по теме: « Место нахождения Боевого Знамени части. Вынос Боевого Знамени к воинской части», «Ритуал вручения военнослужащим вооружения и военной техники», «Ритуал проводов военнослужащих, увольняемых в запас или отставку», «История	2	3

	государственных наград за военные отличия в России».		
Тема 6.2 Обязательная подготовка к военной службе.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1. Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности. 2. Первоначальная постановка на воинский учет, медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. 3. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву и контракту.	2	1
	Самостоятельная работа: составление презентаций и докладов по теме: «Альтернативная гражданская служба», «Основные качества, присущие российскому воину – защитнику Отечества».	2	3
Тема 6.3. Военно-профессиональная ориентация.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1. Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Силах Российской Федерации. 2. Основные понятия патриотизма. 3. Воинский долг военнослужащего.	2	1
	Самостоятельная работа: составление докладов или презентаций по теме: «Память поколений», «Дни воинской славы», «Дружба и войсковое товарищество – боевая традиция Российской Армии и Флота».	2	3
Тема 6.4 Начальная военная подготовка. Размещение и быт военнослужащих.	Содержание учебного материала:	4	
	Лекция: 1. Начальная военная подготовка в войсках. 2. Распределение времени и повседневный порядок. 3. Распорядок дня для войсковой части.	2	1
	Самостоятельная работа: составление докладов или презентаций по теме: «Подготовка молодежи к военной службе в Российской Федерации». «Дневальный по роте и его обязанности».	2	3
Тема 6.5 Суточный наряд. Организация караульной службы.	Содержание учебного материала:	2	1
	Лекция: 1. Назначение и состав суточного наряда 2. Подготовка суточного наряда. 3. Дневальный по роте и его обязанности.	2	
Тема 6.6.	Содержание учебного материала:	3	

Строевая подготовка	Лекция: 1.Строй и управление им. 2.Строевые приемы и движения без оружия. 3. Воинское приветствие.	2	1
	Практическая работа: Строевая подготовка.	1	2
Тема 6.7. Огневая подготовка.	Содержание учебного материала:	3	
	Лекция: 1.Огневая подготовка. 2.Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. 3.Приемы и правила стрельбы из автомата.	2	1
	Практическая работа: Огневая подготовка. Порядок разборки и сборки автомата.	1	2
Тема 6.8. Тактическая подготовка. Физическая подготовка.	Содержание учебного материала:	2	
	Лекция: 1.Современный общевойсковой бой и его характеристика. 2.Обязанности солдата в бою. 3.Физическая подготовка.	2	1
Итоговая работа по курсу.	Содержание учебного материала:	2	
	Дифференцированный зачет по курсу: Основы безопасности жизнедеятельности.	2	3

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.
- Технические средства обучения:
- компьютер с программным лицензионным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- телевизор;
- видеомагнитофон.
- учебники и учебные пособия
- демонстрационное оборудование
- видеотека
- библиотека
- учебно-методический комплект.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов и дополнительной литературы.

Основные источники:

1. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.: Учебник. – М.: Просвещение, 2008.
2. . Ю.Л. Воробьев. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс.: Учебник. – М. АСТ. Астрель,2009.
3. А.Т. Смирнов. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.: Учебник. – М.: Просвещение, 2008.
4. Ю.Л. Воробьев. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс.: Учебник. – М. АСТ. Астрель,2009.
5. Конституция РФ.
6. Федеральные законы РФ: «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О днях воинской славы России»
7. Уголовный кодекс РФ (последнее издание).

Дополнительная литература:

1. Физическая культура: Учеб. Для 10-11кл. общеобразоват. Учреждений / Под ред. В.И. Ляха.-4-е изд. – М.: Просвещение, 2001.
2. Радиация: Дозы, эффекты, риск \ Перевод с англ. Ю.А. Банникова. – М.: Мир, 1990.
3. Большой энциклопедический словарь \ Главный редактор А.М. Прохоров. М.: Научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; Спб.: Норинт, 1997.
4. Г.А. Цвилюк. Школа безопасности.- М.: Просвещение – ООО «Рилионт», 2003.
5. ОБЖ: Учебно-методический журнал.-1999-2001. - № 1-12.
6. К. Байер, Л. Шейнберг. Здоровый образ жизни: Перевод с англ.- М.: Мир, 1997г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.researcher.ru/> интернет-портал «Исследовательская деятельность школьников»
<http://www.1september.ru/> издательский дом «Первое сентября»
<http://www.it-n.ru/> сеть творческих учителей
<http://www.km.ru> мультипортал КМ.RU
<http://www.vschoo1.ru/> Виртуальная школа КМ.ru
<http://www.allbest.ru/union/> Союз образовательных сайтов - проекта Allbest.ru. <http://www.vavilon.ru/> Государственная публичная научно–техническая библиотека России
<http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://edu.ru/> федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты;
<http://www.ito.su/> информационные технологии в образовании;
<http://www.ed.gov.ru/> сайт Министерства образования РФ;
<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»;
<http://www.school.edu.ru> Российский общеобразовательный портал;
<http://www.informika.ru> Центр Информации Министерства общего и профессионального образования РФ «Информатика»;
<http://www.km.ru> мультипортал КМ. RU; <http://www.vlibrary.ru/> поисковая система газет и журналов «Виртуальная библиотека».

4. Контроль и оценка результатов

освоения учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
----------------------------	---

(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
<p>Умения: самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в области безопасности жизнедеятельности; использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа для прогноза (предвидения) возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; искать различную информацию в источниках различного типа; анализировать свое поведение в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также вносить определенные коррективы в свое поведение для повышения общей культуры в области безопасности жизнедеятельности; понимать свой гражданский долг как гражданина России и защитника Отечества.</p>	<p>Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, итоговый – в форме зачета, тестирования.</p>
<p>работать с информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, интернет - ресурсах, научно-популярной литературе: владеть методами поиска, выделять смысловую основу и оценивать достоверность информации;</p>	<p>Защита или презентация докладов, рефератов на заданные темы.</p>
<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: оценки влияния на человека ЧС природного и техногенного характера.</p>	<p>Беседа, устный опрос.</p>
<p>профилактики инфекционных заболеваний, никотиновой, алкогольной и наркотической зависимостей;</p>	<p>Беседа, устный опрос.</p>
<p>Знания: основные виды чрезвычайных ситуаций и пути их предотвращения; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их возникновения; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре; организацию и порядок призыва граждан на военную службу. порядок и правила оказания первой помощи</p>	<p>Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, итоговый – в форме зачета, тестирования.</p>
<p>вклад великих полководцев в историю создания Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p>Защита или презентация докладов, рефератов на заданные темы.</p>